



清水南高中等部だより



平成28年度全国学力・学習状況調査の調査結果をお知らせします

本年度4月に3年生を対象に全国学力・学習状況調査を行いました。その調査結果が9月末文部科学省から出され、そこから見える本校の生徒の状況についてお知らせします。今回の調査は国語、数学の2教科です。

<学力1>

国語の学力

- A. Bともに全国、静岡県平均を上回っており、良好である。
- 設問に対する無解答率が非常に低い。自分なりに考えた答えを表現しようとする姿勢が身に付いている生徒が多いといえる。
- 漢字の問題で正答率が低いものがあった。漢字一字が持つ意味と熟語の意味を関連付けて考える習慣をつけていく指導をしていきたい。
- 文章を書くだけでなく、正しく書いてあるのか見直したり、読み比べて表現について考えたりする学習が必要だと感じる。

<学力2>

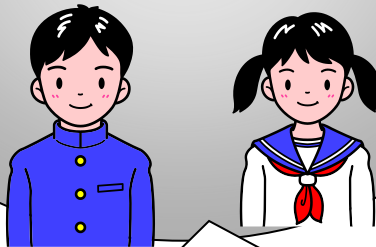
数学の学力

- A. Bともに全国、静岡県平均を上回っており、良好である。
- A問題においては、関数以外の3領域の正答率は約85%だった。
- B問題において、数学的な考え方は全国平均に対しての正答率が高く、数学的な知識を身のまわりの事象に活用できる生徒が多いと言える。
- 関数領域の問題は苦手意識が強い生徒が多く、正答率は他の3領域よりも低い、全国平均の1.5倍程度の正答率がある。

<学校生活>

- 「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある」と答えた生徒が全国平均より約8ポイント高い。本校では行事等で実行委員や係等のリーダーの頑張りを認める雰囲気づくりを心がけていることと、ミュージカルなどの表現活動に取り組む「表現」の授業の成果が大きいのと考える。
- どの授業でも自分の考えを自由に表現できる雰囲気ができている。
- 「学校の規則を守っている」割合が全国平均より低い、生徒の自主性に任せる指導がそう感じさせているのかもしれない。また「友達との約束を守っている」と答えた生徒の割合が全国平均を下回っていることが気になった。何が原因なのか学校としても考えていかななくてはいけないと思う。またこれを機会に各御家庭でもこの2つのことについて話す機会を作ってみてはどうでしょう。

全国学力学習状況調査からみた 清水南高中等部の生徒とは… 全国と比べて… ○よい ●課題



<学習面の習慣>

- 毎日家庭学習に取り組む習慣が身に付いている。
- 学習塾に通っている割合は全国と比べ約20ポイント低い、学校での学習と家庭学習が十分定着できているためだと思う。
- 平日読書をする生徒の割合、新聞を見たり、ニュース番組を見たりする時間が全国、県平均より多い。
- 予習・復習をしている生徒が少ない。

<日常生活>

- 慎重派の生徒が多いが、一度取りかかれば最後までやり抜こうとする態度が身に付いている。
- 将来の夢や希望を持っている生徒が全国平均よりも多く、中高一貫教育により高校生の話を聞いたり、大学見学へ行ったりする成果だと考える
- 平日にテレビを見たり、ゲームをしたりする時間が少ない。また携帯電話利用時間も平均よりは少ない。
- 「自分にはよいところがあると思う」と答えた生徒の割合が昨年度まで全国平均よりも若干少なかったが、今回は上回った。これは自己肯定感を高めるための手だてとして、UPrideプロジェクトに学校全体で取り組んできた成果の表れだと考える。



教科の調査結果より全国と静岡県との比較

1. 教科の調査結果より

国語	話すこと・聞くこと		書くこと		読むこと		言語に関すること		全体	
	A(知識)	B(活用)	A(知識)	B(活用)	A(知識)	B(活用)	A(知識)	B(活用)	A(知識)	B(活用)
全国	78.9		73.7	58.3	78.6	66.5	73.9		75.6	66.5
静岡県	80.7		75.5	63.6	80.4	69.9	74.6		76.9	69.9
本校	89.3		82.2	77.7	89.4	83.3	82.6		85.0	83.3

数学	数と式		図形		関数		資料の活用		全体	
	A(知識)	B(活用)	A(知識)	B(活用)	A(知識)	B(活用)	A(知識)	B(活用)	A(知識)	B(活用)
全国	65.9	51.5	67.1	33.3	52.0	41.4	56.5	39.3	62.2	44.1
静岡県	68.0	53.9	69.6	37.3	53.2	42.4	59.6	44.5	64.3	46.6
本校	83.5	74.8	84.4	60.4	78.2	57.4	86.1	63.5	82.9	65.6

2. 生活質問紙結果より

	全国	静岡県	本校
○「学級みんなで協力して何かやり遂げ、うれしかったことがありますか」に対し「当てはまる」の割合	57.9	57.7	62.6
●「家で、学校の授業の予習をしていますか」に対し「している」の割合	11.9	10.1	3.5
●「家で、学校の授業の復習をしていますか」対し「している」の割合	18.4	14.3	6.1
「学習塾(家庭教師を含む)で勉強していますか)に対して「学習塾に通っていない」の割合	38.9	34.2	60.0
●「友達との約束を守っていますか」に対して「当てはまる」の割合	68.5	68.5	60.9
●「学校の規則を守っていますか」に対して「当てはまる」の割合	61.6	62.9	50.4
○「将来の夢や目標を持っていますか」に対して「当てはまる、どちらかといえば当てはまる」の割合	71.1	71.2	75.6
○「自分には、よいところがあると思いますか」に対して「当てはまる」の割合	27.4	30.0	31.3