

令和2年度 中等部1年生 休校中の生活 実践表

生徒用

新型コロナウイルス感染症の拡大防止措置のため、休校が続いています。ここまでの学習への取り組みが、休校明けの力となって表れます。出された課題を「やらない」「いい加減にやる」「指示されたことしかやらない」「自分なりに発展させて取り組む」などでは、大きな違いがあります。学力に特効薬はありません。今一度、生活のリズム、学習への取り組みなどを見直しましょう。自分に負けない！ 甘えない！ 早く感染症が収束し、6月にお会いできることを楽しみにしています。

	健康状態	身支度	8:30~9:20	9:30~10:20	10:30~11:20	11:30~12:20	13:30~14:20	14:30~15:20	自主勉強	日記	
記入例	体温 36.2℃ 症状 あり・なし ※具体的な症状を記入 []	起床時間 (7:00) 朝ごはん はみがき 着替え	漢字 教科書P34書き込み と漢字ノートに練習 1ページ	社会 新聞記事切り抜き +感想	数学 学校の復習ノート 2ページ		理科 IPS細胞について ノート1ページ	英語 教科書の英単語練 習1ページ	読書 『本の名前』1~ 50ページ ビタドリ英語	今日一日充実していた。しかし、早く学校に行きエリザベス先生の笑顔が見たいと思った。6コマ学習した。	
11日(月)	体温 _____℃ 症状 あり・なし ※具体的な症状を記入 []	起床時間 (_____ : _____) 朝ごはん はみがき 着替え	登校日								
12日(火)	体温 _____℃ 症状 あり・なし ※具体的な症状を記入 []	起床時間 (_____ : _____) 朝ごはん はみがき 着替え									
13日(水)	体温 _____℃ 症状 あり・なし ※具体的な症状を記入 []	起床時間 (_____ : _____) 朝ごはん はみがき 着替え									
14日(木)	体温 _____℃ 症状 あり・なし ※具体的な症状を記入 []	起床時間 (_____ : _____) 朝ごはん はみがき 着替え									
15日(金)	体温 _____℃ 症状 あり・なし ※具体的な症状を記入 []	起床時間 (_____ : _____) 朝ごはん はみがき 着替え									
【課題や自主勉強を進めるにあたって】 学力をつけるために必要なことは、 「続けること」「丁寧にやること」「繰り返しやること」です。 この2週間をどのように過ごすかで、再登校した時の学力に大きな差が生まれます。そこで、、、毎日の日記に、学習実施コマ数を記入してください。(記入例では「6コマ勉強した。」という記載になっています。)あとで合計しましょう。							5月 16日(土)の学習 体温 _____℃				
							5月 17日(日)の学習 体温 _____℃				

HRNO _____ NAME _____